

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1  
METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 2**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Metodología en educación, desarrollo y docencia 2 (Cognoscitiva)</b>
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	Derivado de la contingencia sanitaria el examen extraordinario de la materia se realizará en línea, de manera síncrona en el horario y por la plataforma señalada.
<b>2. PLATAFORMA Y ENLACE DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:</b>	PRESENCIAL
<b>3. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:</b>	
<b>4. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	Comprobante de inscripción en formato legible. Identificación oficial (INE o credencial de estudiante) escaneada o en fotografía legible.
<b>5. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	Previo al examen, establecer contacto con los sinodales vía correo electrónico
<b>6. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	Ver criterios de evaluación del examen extraordinario
<b>7. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:</b>	Ver criterios de evaluación del examen extraordinario
<b>8. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:</b>	Guardar archivo del trabajo en formato PDF y enviar al correo de la profesora.

<p><b>9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p><b>Examen escrito:</b> se le compartirá mediante un formulario disponible en la plataforma. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% del escrito. La calificación mínima aprobatoria es de 60.</p> <p><b>Trabajo escrito:</b> Elaboración de un trabajo teórico sobre alguna de las unidades del programa, elegir sólo una; utilizar formato APA 7ª edición, con un mínimo de 10 referencias. Deberá contener los siguientes puntos: Introducción, objetivo, justificación, desarrollo, conclusiones y referencias. Su entrega es requisito indispensable para poder presentar examen; este debe ser enviado vía correo electrónico a la sinodal a más tardar el día del examen teniendo como hora límite 11:00 am. 20% de la calificación</p>
<p><b>10. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias metodológicas en el ámbito de la educación, desarrollo y docencia.</li> <li>2. Evaluación de procesos cognitivos de aprendizaje</li> <li>3. Investigación en el aula (Disponibles en la Antología digital de la asignatura; de ser necesario solicitarla a la profesora)</li> </ol> <p>Camacho, S.R. (2007). Mis estrategias de evaluación. <i>¡Manos arriba!: El proceso de enseñanza-aprendizaje</i>. México: ST Editorial. Pp. 199-228.</p> <p>Fernández, M. B. y Johnson M. D. (2015). Investigación-acción en formación de profesores: Desarrollo histórico, supuestos epistemológicos y diversidad metodológica. <i>Psicoperspectivas</i>, 14(3), 93-105. Doi:10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL14-ISSUE3-FULLTEXT-626</p> <p>Moreno, O. T. (2011). Consideraciones éticas en la evaluación educativa. <i>Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>, 9 (2), 130-144.</p> <p>Muñoz, M. M. y Garay, G. F. (2015). La investigación como forma de desarrollo profesional docente: Retos y perspectivas. <i>Estudios Pedagógicos</i>, 41 (2), 389-399.</p> <p>Puente, F. A. (2005). Métodos y técnicas en psicología cognitiva, Cap. 2. <i>Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos</i>. Madrid: Pirámide.</p> <p>Rally, L. B. (2015). La evaluación auténtica: El uso de la evaluación para ayudar a los estudiantes a aprender. <i>RELIEVE Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa</i>, 21 (2), 1-13.</p> <p>Requena, M. (2003). El análisis de protocolo como técnica para la comprensión de los procesos de razonamiento. <i>Laurus</i>, 9 (16), 79-96.</p> <p>Sáiz-Manzanares, M.C y Queiruga Dios, M.A. (2016). Análisis de protocolos de pensar en voz alta en estudiantes de educación secundaria: innovación en la asignatura de física. <i>Psicología y educación: presente y futuro</i>. Burgos: ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación. Pp. 2229-2238.</p> <p>Sañudo, L. (2006). La investigación educativa y su componente ético. <i>Hallazgos. Revista de Investigaciones</i>. 5, 59-71.</p> <p>Valiña, M.D. y Martín, M. (2015). <i>Psicología cognitiva. Perspectiva histórica, métodos y postulados</i>. Capítulo 3. Métodos de investigación. Madrid: Pirámide. Pp. 43-61.</p>

<b>11. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	
<b>12. OTROS</b>	